

Introduction au développement économique

ECO 2517 (hiver 2006)

Université d'Ottawa

200, Wilbrod st.

Ottawa, Ontario, Canada K1N 6N5

Heures de bureau: Mercredi 14h00 à 16h00

Professeur:

Louis Hotte

1-613-562-5800 poste 1692

lhott3@uottawa.ca

bureau 05

<http://aix1.uottawa.ca/~lhott3/>

DESCRIPTIF

Idéalement, ce cours viserait, avant toute chose, à amener l'étudiant à comprendre et expliquer pourquoi il existe autant de différences de niveaux de développement entre les pays aujourd'hui, ainsi qu'à travers le temps. Ceci serait malheureusement un contrat impossible à réaliser pour deux raisons simples: le temps disponible et l'état de nos connaissances. Mon but sera forcément plus humble.

À travers ce cours, j'ai voulu viser deux objectifs simultanés. Le premier consiste à passer en revue les facteurs qui m'apparaissent cruciaux pour appréhender la question du développement. Il s'agira en quelque sorte de faire le point sur nos connaissances actuelles, tout en sachant qu'elles sont en constante évolution. Cette approche me permettra d'imbriquer mon second objectif, qui consistera à montrer à l'étudiant comment ces questions peuvent être approchées avec rigueur et science.

Nous serons ainsi appelés à faire des liens entre les théories du développement et les observations. Il sera alors utile d'en appeler, à l'occasion, au cheminement de la pensée en ce qui concerne le développement économique, particulièrement depuis la seconde guerre mondiale.

Bien que la majeure partie du cours soit consacrée à cet aspect crucial du développement qu'est l'accumulation de richesses, nous ne négligerons pas pour autant les autres constituants du développement. Pour ce faire, une partie du cours sera consacrée à la lecture d'un ouvrage intitulé *Un nouveau modèle économique: Développement, justice, liberté* de l'économiste-philosophe Amartya Sen.¹ Les quinze dernières minutes de chaque séance seront consacrées à une discussion concernant la lecture hebdomadaire assignée.

Le reste et la majeure partie du cours sera de type magistral. Notons qu'il s'agit ici d'un cours d'introduction à l'économie du développement, non pas de critique, et qu'il s'adresse à un large auditoire. Les interventions des étudiants devront se limiter surtout à des questions d'éclaircissement. Ceci afin de couvrir le plus de matière possible sur cette question extrêmement large qu'est le développement économique.

À prime abord, le développement est souvent défini à travers ses dimensions macro-économiques. Les problèmes, cependant, sont à l'origine de nature micro-économique. Nous sommes dès lors forcés de tenir compte à la fois des aspects micro- et macro-économique du développement. Cela présente un certain défi pour un cours d'introduction, défi qui me paraît particulièrement bien relevé par le manuel de David N. Weil intitulé *Economic Growth* (Addison Wesley, 2005). La matière du cours est basée en grande partie sur ce manuel. Sa lecture est recommandée, bien qu'elle ne soit pas obligatoire pour réussir le cours. Les diapositives de chaque séances seront disponibles le mardi

¹Il existe aussi en anglais sous le titre *Development as Freedom*. Les deux versions sont disponibles à la librairie de l'université.

qui la précède sur le site internet du cours. Il est recommandé de les imprimer afin de les utiliser comme support de notes de cours.

En ce qui concerne les thèmes abordés, il sera avant tout nécessaire de bien connaître le processus de développement des pays en retraçant la diversité des expériences à travers le monde et les époques. Nous poursuivrons par une étude des principaux déterminants permettant d'expliquer les différences de productivité entre les pays et leur évolution. Nous repasserons alors en détail le rôle des capitaux physique et humain, ainsi que celui de la technologie et de l'efficacité dans la production.

Nous enchaînerons par une étude des déterminants plus fondamentaux du développement économique tels que le rôle de l'État, l'effet des inégalités de revenu, la culture, etc. Nous tenterons de comprendre comment ces déterminants fondamentaux permettent à certains pays d'accumuler ces facteurs de production nécessaires à une productivité élevée. Nous serons dès lors en mesure de mieux apprécier pourquoi certains pays ne réussissent pas à décoller économiquement alors que d'autres oui.

Evaluation: Il y aura deux tests intra-semestriels comptant pour 20% chacun et un final comptant pour 50% et portant sur toute la matière du cours. Chacun comprendra une partie de questions objectives et une autre avec un ou deux problèmes/questions à résoudre et/ou commenter.

On s'attend à ce que l'étudiant soit à jour dans sa matière. Pour ce faire, des exercices seront assignés chaque semaine. Chaque étudiant devra remettre la copie de ses réponses écrites à la main et en main propre durant la pause du cours de la semaine suivante. (Il va sans dire que la présence en classe est obligatoire.) Les copies ne seront pas corrigées en détail mais seront utilisées pour juger de l'assiduité de l'étudiant à participer au cours, ce qui comptera pour 10% de la note finale.

N.B. Il est recommandé aux étudiants de consulter la page web du cours de manière hebdomadaire afin de se tenir au courant de tout changement récent concernant la matière, les heures de disponibilité du professeur, les exercices, etc.

THEMES²

1) Introduction: i) Des faits à expliquer; ii) Cadre d'analyse; 2) Le capital physique; 3) Population et croissance économique; 4) Le capital humain; 5) Mesurer la productivité; 6) Le rôle de la technologie dans la croissance; 7) Efficacité; 8) L'économie ouverte; 9) Le rôle de l'État; 10) L'inégalité du revenu; 11) La culture; 12) Changements structurels; 13) L'aide au développement

²Selon l'évolution du cours, certains thèmes ne pourront pas être abordés.