

POL4576 A

Économie politique internationale

Plan de cours

Hiver 2008

Professeure : Jacqueline Best

Bureau : DMS 9154

Courriel : jbest@uottawa.ca

Heures de bureau : mardi 9h30-11h00

Rencontres : mercredi 10h00 à 11h30 et vendredi 8h30 à 10h00, UCU 125

Introduction

Les enjeux économiques deviennent de plus en plus proéminents de nos jours, prenant une place centrale dans les médias. Le retour des crises financières, le problème de la dette, les défis du développement, les pressions de la concurrence internationale ; toutes ces questions nous confrontent régulièrement. La compréhension générale de ces enjeux est toutefois souvent limitée. On a tendance à les traiter comme des questions purement économiques et à ignorer leurs dimensions politiques.

L'un des objectifs principaux de ce cours sera de combler cette lacune en insistant sur les aspects politiques de l'économie internationale, tout comme sur l'effet des enjeux économiques sur la politique internationale. L'économie politique internationale est donc à la fois un domaine d'études, qui traite de certains phénomènes concrets, et une approche théorique, qui insiste sur l'inséparabilité des analyses économiques et politiques.

Ce cours est divisé en trois sections thématiques. La première partie nous introduit à l'étude de l'économie politique internationale en la distinguant des analyses strictement politiques et économiques. La deuxième partie est axée sur le développement historique et théorique de l'économie politique mondiale. Pour comprendre les enjeux contemporains, il faut retourner à l'origine de l'économie moderne afin de tracer son évolution du XVIII^e siècle jusqu'à nos jours. La troisième partie du cours porte sur les développements contemporains. Nous nous servirons des concepts et problématiques développés à travers notre étude historique pour analyser les questions contemporaines telles que la mondialisation, le futur de l'État, le libre-échange, les crises financières récentes, et l'internationalisation de la production.

Exigences du cours

Analyse de lectures (3 x 5 % = 15 % de la note finale)

Préparez trois analyses critiques (d'environ 2-3 pages chacune) des lectures obligatoires d'une semaine du cours. L'objectif sera d'analyser (et non de simplement résumer) ces textes, en examinant leurs thèmes principaux et en indiquant leurs forces et leurs faiblesses. Lors de la deuxième session du cours, vous aurez l'occasion de choisir les lectures que vous voulez analyser. Ces analyses doivent être remises au cours du mercredi. Vous devriez vous assurer de remettre au moins une analyse avant la semaine de lecture.

Débat (40 % de la note finale)

À plusieurs reprises au courant du semestre, un débat aura lieu sur une question controversée en économie politique internationale. Vers le début du semestre, vous aurez l'occasion de vous inscrire à un de ces débats. La perspective que vous défendrez dans le débat sera déterminée par tirage au sort. Vous vous préparerez pour le débat en faisant de la recherche sur les perspectives pour et contre la question. Les lectures obligatoires et optionnelles pour cette session vous serviront de base à être complétée avec vos propres recherches. Avant le débat, vous devrez soumettre un texte (de 8 à 10 pages) élaborant les arguments pour et contre et présentant vos propres conclusions. Lors de la session, vous participerez au débat. Vous devriez coordonner avec les autres étudiants qui adoptent la même perspective lors du débat. Votre présentation orale comptera pour 10 % de votre note finale (5 % de la note basée sur la performance du groupe et 5 % sur votre performance individuelle), tandis que votre texte comptera pour 30 %.

Examen (30 % de la note finale)

Il y aura un examen-maison pendant la période d'examens en avril. L'examen sera distribué lors du dernier cours de la session (le 11 avril). L'examen devra être remis le 21 avril entre 15h00 et 16h30 à mon bureau. L'examen évaluera votre capacité de traiter les sujets du cours de manière thématique, critique et synthétique. Pour obtenir une bonne note, vous devrez faire référence de façon explicite aux lectures obligatoires.

Participation (15 % de la note finale)

Étant donné que c'est un cours de quatrième année, la participation active et informée est essentielle. Vous serez évalués sur la qualité et non la quantité de vos contributions au séminaire. Votre assistance au cours jouera aussi un rôle important dans l'évaluation de votre participation.

Veillez noter

Pénalités : Les travaux devront être remis à la date indiquée. Les retards ne seront pas acceptés. Si un travail n'est pas remis, l'étudiant-e recevra comme note finale « INC », c'est-à-dire, échouera le cours. Une exception sera faite si une extension est accordée *en avance* par la professeure ou en cas de maladie ou d'urgence imprévue, si elle est appuyée de documentation officielle pertinente (par exemple, certificat de médecin, de décès, rapport de police).

Le plagiat : Le plagiat n'est pas toléré par l'université. Vous trouverez ci-joint un document sur la fraude scolaire. Veillez le lire avec attention pour comprendre votre responsabilité et assurer l'intégrité scolaire de vos travaux.

Textes obligatoires

Heilbroner, Robert. *The Worldly Philosophers*. Touchstone, 1999.

N.B. : La version française (*Les grands économistes*. Paris, Éditions du Seuil, 2001) n'est malheureusement plus disponible. Toutefois, deux copies sont disponibles à la réserve de la bibliothèque, si vous préférez le lire en français.

Recueil de textes POL 4576 *Économie politique internationale*

Le livre est disponible chez Benjamin Books, 122 rue Osgoode. Le recueil de textes peut être acheté à Rytec Printing (Envirocopies) 404 rue Dalhousie. Les lectures optionnelles sont également disponibles à la réserve de la bibliothèque Morisset. Les lectures précédées par un « CV » sont disponibles sur le campus virtuel.

Plan thématique du cours avec lectures obligatoires

1. Introduction

9 janvier Introduction

11 janvier Qu'est-ce que l'économie politique ?

Coulomb, Fanny. « Les relations internationales au coeur du débat entre science économique et économie politique ». *Annuaire français des relations internationales 2000*. Vol. I, Bruylant, 2000.

2. Histoire et débats théoriques

L'invention de l'économie : le XVIIIe siècle

16 janvier

Heilbroner, Robert. « La révolution industrielle », *Les grands économistes*, ou « The Economic Revolution », *The Worldly Philosophers*.

18 janvier Le libéralisme classique

Smith, Adam. *La richesse des nations*. Vol. II. Paris, Flammarion, 1991, pp. 39-44, 80-92, 331-337.

Heilbroner, Robert. « Le monde merveilleux d'Adam Smith », *Les grands économistes*, ou « The Wonderful World of Adam Smith », *The Worldly Philosophers*.

L'âge de l'impérialisme : le XIXe siècle

23 janvier Karl Marx

Marx, Karl, et Friedrich Engels. *Oeuvres choisies*. Moscou, Éditions du progrès, 1978. *Manifeste du Parti Communiste*. Partie I.

Heilbroner, Robert. « Le système inexorable de Karl Marx », *Les grands économistes*, ou « The Inexorable System of Karl Marx », *The Worldly Philosophers*.

25 janvier L'impérialisme

Heilbroner, Robert. « L'âge de l'impérialisme », *Les grands économistes*, ou « The Victorian World and the Underworld of Economics » (second half), *The Worldly Philosophers* (pp. 190-212).

La première crise du système : 1914-1945

30 janvier

Polanyi, Karl. *La grande transformation : aux origines politiques et économiques de notre temps*. Paris, Gallimard, 1983, pp. 21-55, 102-112.

1 février Keynes

Keynes, John Maynard. *Théorie générale de l'emploi, de l'intérêt, et de la monnaie*. Paris, Gayot, 1942, pp. 386-397.

Heilbroner, Robert. « Les hérésies de John Maynard Keynes (a) et (b) » (Chap. 9 et 10) *Les grands économistes*, ou « The Heresies of John Maynard Keynes », *The Worldly Philosophers*.

Le régime Bretton Woods

6 février Sa création

Van Der Wee, Herman. *Historie économique mondiale 1945-1990*. Bruxelles, Academia-Duculot, 1990, pp. 368-386.

8 février Et sa défaite

Helleiner, Eric. « From Bretton Woods to Global Finance: A World Turned Upside Down ». *Political Economy and the Changing Global Order*. Dir. Richard Stubbs et Geoffrey Underhill. Toronto, : McClelland & Stewart, 1994. 163-75.

Le débat continue : perspectives contemporaines

13 février La nouvelle orthodoxie et ses détracteurs

Lacoste, Oliver. « Où en est la pensée économique? » *Problèmes économiques*. 2.565-2.566 (1998): 120-21.

Mark H. Willes, « Rational Expectations as a Counterrevolution ». *The Crisis in Economic Theory*. Dir. Daniel Bell et Irving Kristol. New-York, Basic Books, 1981. 81-97.

CV Grabel, Ilene. « The Political Economy of 'Policy Credibility': The New-Classical Macroeconomics and the Remaking of Emerging Economies ». *Cambridge Journal of Economics* 24 (2000): 1-19. <http://cje.oupjournals.org/cgi/reprint/24/1/1.pdf>

15 février Nouvelles approches

de Goede, Marieke. « A Genealogy of Finance ». *Virtue, Fortune, and Faith: A Genealogy of Finance*. Minneapolis, Minnesota University Press, 2005, pp. 1-20.

Whitworth, Sandra. « Theory and Exclusion: Gender, Masculinity, and International Political Economy ». *Political Economy and the Changing Global Order*. Dir. Richard Stubbs et Geoffrey Underhill. Don Mills, Ontario, Oxford University Press, 2000. 91-104.

Semaine de lecture : 18-22 février

3. Les enjeux contemporains

Les finances internationales : libéralisation et crise

27 février La libéralisation de la finance

Krugman, Paul. *Pourquoi les crises reviennent toujours ?* Paris, Seuil, 2000, pp. 111-149.

29 février Les finances quotidiennes

CV Adam Harmes, « Mass Investment Culture? », *New Left Review*. 9 (mai/juin). 2001.

5 mars La crise « sub-prime » : un débat

« Une crise immobilière a engendré une crise financière planétaire », Portfolio sonore. *Le Monde*. <http://www.lemonde.fr/web/portfolio/0,12-0,31-991270,0.html>

CV Langley, Paul. « Sub-Prime Mortgage Finance: Constitution and Crisis », Communication à l'atelier *Cultural Political Economy*, Ottawa, juin 2007.

Lectures optionnelles

CV Dodd, Randall. « Subprime: Tentacles of a Crisis », *Finance and Development*. 44:4, décembre 2007. <http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/2007/12/dodd.htm>

CV Lordon, Frédéric, « Quand la finance prend le monde en otage », *Le Monde Diplomatique*. Septembre 2007. <http://www.monde-diplomatique.fr/2007/09/LORDON/15074>.

VC Krugman, Paul. « Blindly Into the Bubble », *The New York Times*. 21 décembre 2007. <http://www.nytimes.com/2007/12/21/opinion/21krugman.html>

Finance and Economics Section, *The Economist*, 18 août 2007.

Langley, Paul. « Everyday Investor Subjects and Global Financial Change: the Rise of Anglo-American Mass Investment », *Everyday Politics of the World Economy*, John Hobson and Leonard Seabrooke (dir.) Cambridge: Cambridge University Press, 2007: pp. 103-119.

Best, Jacqueline. *The Limits of Transparency: Ambiguity and the History of International Finance*. Ithaca: Cornell University Press, 2005.

Le commerce international et le débat sur le libre-échange

7 mars Le commerce international

Didier, Michel. « Libre-échange et organisation du commerce international: les enseignements de la théorie ». *Problèmes économiques*. 2.415-2.416 (1995): 3-9.

Sell, Susan K. « Big Business, the WTO and Development: Uruguay and Beyond » *Political Economy and the Changing Global Order*. Dir. Richard Stubbs et Geoffrey Underhill. Don Mills, Oxford University Press, 2006. 183-96.

12 mars L'Organisation mondiale du commerce : un débat

OMC. *10 avantages du système commercial de l'OMC.*

http://www.wto.org/french/res_f/doload_f/10b_f.pdf

Olivier, Louis. « OMC : un nouvel équilibre Nord-Sud ? » *Politique étrangère* 3 (2007) : 577-588, en ligne : http://www.ifri.org/files/politique_etrangere/PE_3_2007_Louis.pdf

Lectures optionnelles

OMC. *Qu'est-ce que l'OMC?* 2003. Organisation mondiale de commerce.

http://www.wto.org/french/thewto_f/whatis_f/whatis_f.htm

OMC. *Fiche documentaire sur l'Aide pour le commerce.*

http://www.wto.org/french/tratop_f/devel_f/a4t_f/a4t_factsheet_f.htm

Wallach, Lori. « Cinq ans d'OMC: le bilan. Seattle dans son contexte », Edward Goldsmith et Jerry Mander, dir. *Le procès de la mondialisation*. Paris, Fayard, 2001, pp. 217-232.

Morris, David. « Libre échange, le grand destructeur », *Le procès de la mondialisation*, pp. 217-232.

Lemire, Marc. « Mouvement social et mondialisation économique: de l'AMI au cycle du millénaire du l'OMC », *Politique et sociétés*, 19:1, 2000.

La production internationale

14 mars Du fordisme à la flexibilité

Harvey, D. *The Condition of Postmodernity: An Enquiry into the Origins of Cultural Change*. Cambridge, MA, Blackwell, 1990, pp.121-175.

La mondialisation

19 mars La mondialisation : un débat

Débat entre *Le Monde Diplomatique* et le *Financial Times* sur la mondialisation :

<http://www.monde-diplomatique.fr/1997/06/A/8772> Lire: « Mais pourquoi cette haine des marchés? », « Pour sauver la société », « Une obligation morale » et « Une machine infernale » (12pp.)

Lectures optionnelles

De Senarclens, Pierre. « La problématique de la mondialisation ». *La mondialisation: théories, enjeux et débats*. Armand Colin, 2001, pp. 71-96.

Keohane, Robert O., et Joseph S. Nye. « De quoi parlons-nous au juste ? » *Problèmes économiques*. 2.688-2.689 (2000): 59-62.

Pisani-Ferry, Jean. « Mondialisation: vrai et faux débats ». *Commentaire*.77 (1997): 27-35.

Weiss, L. *The Myth of the Powerless State: Governing the Economy in a Global Era*. Ithaca, Cornell University Press, 1998, pp. 167-187.

21 mars Pâques

Le développement et l'endettement

26 mars Le développement international: un nouveau paradigme ?

Professeur invité: Cédric Jourde

CV Stiglitz, Joseph. *Towards a New Paradigm for Development: Strategies, Policies, and Processes*. Prebisch Lecture, Geneva, UNCTAD, 1998.

CV Porter, D. et D. Craig. « The Third Way and the Third World: Poverty Reduction and Social Inclusion in the Rise of 'Inclusive' Liberalism », *Review of International Political Economy* 11(2), 2004, 387-423.

Lectures optionnelles

Williamson, John. *Did the Washington Consensus Fail?* 6 novembre 2002. Institute for International Economics. <http://www.iie.com/publications/papers/williamson1102.htm>.

Stiglitz, Joseph. « Liberté de choisir ? », *La grande désillusion*. Paris, Fayard, 2002, pp. 85-126.

28 mars La mondialisation et le développement

The Take (2004). Film à être présenté en classe.

2 avril La dette : un débat

Campbell, Bonnie, et Gilles Duruflé. « La dette du Tiers monde ». *Relations*.527 (1987): 9-14.

Lectures optionnelles

FMI et Banque Mondiale. *Faut-il annuler l'intégralité de la dette? La réponse du FMI et de la Banque mondiale*. Juillet 2001. Fonds monétaire international et Banque mondiale. <http://www.imf.org/external/np/exr/ib/2001/fra/071001f.htm>

Jubilee Research. *Can the World Bank and IMF Cancel 100% of Poor Country Debts?* septembre 2003. Jubilee Research, pp. 1-26.
http://www.jubileeresearch.org/analysis/reports/jubilee_canceldebt.pdf

Campbell, Bonnie. « L'endettement en Afrique: conséquence, cause ou symptôme de la crise? » *La quête du développement: horizons canadien et africain*. Dir. Jean-Phillipe Thérien. Montréal: ACFAS, 1988. 121-40.

Le futur de l'État

4 avril L'État en transformation

CV Rose, N. « Government, authority and expertise in advanced liberalism ». *Economy and Society* 22(3), 1993, 283-299.

Hüslemeyer, Axel. « Les nouvelles frontières de l'état ». *Problèmes économiques*.2.680 (2000): 28-32.

9 avril L'État en déclin : un débat

Weiss, Linda. (1998). *The Myth of the Powerless State: Governing the Economy in a Global Era*. Ithaca, Cornell University Press, pp. 188-212.

Lectures optionnelles

Rodrik, Dani. *Has Globalization Gone too Far?* Washington, DC: Institute for International Economics, 1997.

Cerny, Philip. « Paradoxes of the Competition State: The Dynamics of Political Globalization », *Government and Opposition* 32, 2, 1997.

Gill, Stephen, « Globalisation, market civilisation and disciplinary neoliberalism », *Millennium* 24, 3, 1995.

Jessop, Bob. « Towards a Shumpeterian Workfare State? Preliminary Remarks on Post-Fordist Political Economy », *Studies in Political Economy* 40, 1993.

Où allons-nous ?

11 avril: Conclusions

Cox, Robert W. « Dialectique de l'économie-monde en fin de siècle ». *Études internationales* 21.4 (1990): 693-703.

CV Best, Jacqueline. « From the Top Down: The New Financial Architecture and the Re-embedding of Global Finance », *New Political Economy* 8(3), 2003: 363-384.

FRAUDE SCOLAIRE

La fraude scolaire est un acte commis par un-e étudiant-e qui peut fausser l'évaluation scolaire (c'est-à-dire les travaux, tests, examens, etc.). Elle n'est pas tolérée par l'université. Toute personne trouvée coupable de fraude est passible de sanctions sévères.

Voici quelques exemples de fraude scolaire :

- plagier ou tricher de quelque façon que ce soit ;
- présenter des données de recherche qui ont été falsifiées ;
- remettre un travail dont vous n'êtes pas, en tout ou en partie, l'auteur ;
- présenter, sans autorisation écrite des professeurs concernés, le même travail dans plus d'un cours.

Ces dernières années, le perfectionnement d'Internet a fortement facilité la découverte des cas de plagiat. Les outils mis à la disposition de vos professeur-e-s permettent, à l'aide de quelques mots seulement, de retracer sur le Web l'origine exacte d'un texte.

Il est de votre responsabilité de consulter l'annuaire de votre faculté et le site Web de l'Université à l'adresse suivante, www.socialsciences.uottawa.ca/fra/outils_redaction.asp, sous la rubrique *Outils pour la rédaction des travaux*. Les étudiant-e-s doivent se familiariser avec les documents de l'université, *Attention au Plagiat!* et *Comment éviter le plagiat*, qu'on y retrouve. Il est recommandé de consulter également *Qui l'a dit ? Intégrité dans la rédaction : éviter le plagiat*, disponible au site www.sass.uottawa.ca/redaction/trousse/plagiat.pdf.

La personne qui a commis ou tenté de commettre une fraude scolaire ou qui en a été complice sera pénalisée. Voici quelques exemples de sanctions pouvant être imposées :

- la note « F » pour le travail ou le cours en cause ;
- l'ajout d'une exigence supplémentaire (de 3 à 30 crédits) au programme d'études ;
- la suspension ou l'expulsion de la Faculté.

La majorité des personnes coupables de fraude ont reçu un « F » dans le cours concerné et devront obtenir de 3 à 12 crédits supplémentaires dans leur programme d'études.

Si le professeur soupçonne un cas de plagiat ou une autre forme de fraude scolaire, il suivra les règlements de l'université (voir www.uottawa.ca/academic/info/regist/crs/0305/home_5_FR.htm). Si demandé par le professeur, l'étudiant-e devra remettre une version électronique de son travail (c'est-à-dire le fichier de traitement de texte) afin de faciliter l'analyse de contenu.

POUR LES ÉTUDIANT-E-S AYANT BESOIN D'UN SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE

Les étudiant-e-s qui ont besoin d'accommodements d'examen ou autre soutien scolaire, en raison d'une condition physique, d'un trouble d'apprentissage ou de toute autre condition qui affecte leur capacité d'apprendre, sont invités à s'inscrire au Service d'accès : en personne, UCU 339 ; par téléphone, (613) 562-5976 ; ATS, (613) 562-5214, par courriel, adapt@uottawa.ca ; ou par Internet, www.sass.uottawa.ca. Les étudiant-e-s pourront par la suite rencontrer un spécialiste du Service d'accès pour déterminer leurs besoins individuels ainsi que les interventions pertinentes.

Date importantes :

- Demande d'accommodement pour tout examen de mi-session : toute demande doit être présentée au Service d'accès au moins sept jours (excluant le jour de l'examen et tout congé férié) avant la date de l'examen, du test, du quiz ou autres évaluations écrites.
- Demande d'accommodement pour tout examen final : en session d'automne, avant le 15 novembre ; en session d'hiver, avant le 15 mars ; en session printemps/été, sept jours avant la date de l'examen (excluant le jour de l'examen et tout congé férié).